

(المرازي)

ناليف النقيب عبد الرحمن زكى أمين المتحف الحرب

القــاهـرة مطبعة وزارة الدفاع الوطنى الفرعية ١٩٤٠

فَنَالِقَ النِّفَاحَ الْفَاخِينَ



تالیف النقیب عبد الرحمن زکی ابین المتحف الحربی

راجعب

اللواء مصطفى صادق باشا الأميرالاى حافظ صدق بك مدير الكلية الحربية الملكية من أعضاء مجلس ادارة المتحف الحربي

> القــاهرة مطبعة وزارة الدفاع الوطنى الفرعية ١٩٤٠





لعسلم

العلم هو رمز الوطن الذي نفديه ونجده ونحييه ونبجله .

هذا العلم هو شعار الوطن أو شعار الوحدة التي تتميز به عن بقية الوحدات . وهو تلك الرقمة المقدسة مرخ الفهاش التي تحمل في طياتها شرف وادى النيل كاملا . واذا نشرت نشر معها مجد مصر الحالد

للعلم معنيان ساميان . المعنى الأول عام . والمعنى الثانى خاص . فنى المعنى الأول يعتبر العلم شعار الوطن الذى يتميز به عن بقية الأوطان . وهو تلك الرقعة المقدسة التي تمثل الوطن فى كل شئ . وتحميد الأمة بقلومها بينما ترمقه بحب وخشوع أينما اتجه وسار حتى لا يغيب عن نظرها .

العلم هو قلب الوطن. واليه يتجه شعوركل وطنى. وهو الذى يجمل على صفحتيه الشعار الوطنى. وتاريخ العسلم هو تاريخ الوطن . فهو تراث الشرف والمجد ـــ هو خلاصة الأعمال الخالدة التى يقوم بها أبناء الوطن . وهو كذلك مصدر ذكريات الفعال النبيلة .

أما المعنى الخاص للعلم . فهو رمن الائتلاف ودليل الوحدة . حوله تلتم الصفوف وتوحد الجمهود وتجمع القلوب ضد الاعداء فتقاومهم وتصدهم بعزيمة متحدة ، وخلف العلم تسير الصفوف تنو الصفوف . والعبون تتجه اليه وهي ترمقه بحب وخشوع وكأنها اعترمت على أن لايغيب أبدا عن نظرها ، فهي تحرسه وتحميه بارواحها ،

والعلم هو رمن الكرامة والخصال العسكرية . ونظرة اليه وهو فى قبضة حامله . تجملنا نحس بذلك الحماس القلبي الذى يدفعنا الى خوض المعركة الدامية . فتهتز مشاعرنا بمختلف العواطف النبيلة نحو تادية الواجب بشرف واخلاص .

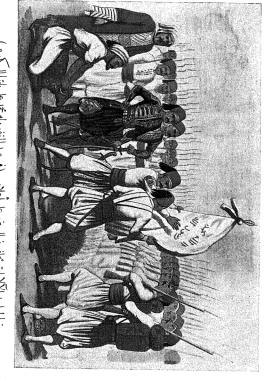
و يجب أن نفهم الجنود أن التضحية بكل شئ واجبة في سبيل شرف الوطن . وكذلك يجب عليهم المحافظة على شرف الوحدة التابعين لها . وهذا ما يجب تعليمه للجنود لكي يحافظوا بايمان قوى على علم وحدتهم و يحيطوه بالتبجيل والتعظيم . فعسلى كل ضابط أن يبث في نفوس الجند روح الإخلاص والتفاني للذود عن علم البلاد .

و يجب أن لا يغيب عن البال أن الأمم الحية تعمل بكل ما فى وسعها لتفهيم أبنائها وهم أطفال معنى تقدير الراية الوطنية . فان تقديس العسلم من الأمور الهمامة التي يجب أن يشب على فهمها كل طفل .

وفى الكتيبة مثلا عند قدوم العــلم الى ساحة اصطفاف الجنود يجب أن يتحدث قائد الكتيبة يضع دقائق الى جنوده عن تاريخ العلم ويشرح لهم منى العبارات المنقوشة عليه والتواريخ التي تعيد ذكري وقائمها الحربية التي أسيلت فيها دماء رجال الكتيبة و جذه الوسيلة يذكر الجنود ما كان عليه الآباء والأجداد . ولا ينسون أبدا على مر الآيام تضحياتهم لأجل الوطن

واذا تكررت هــذه المحاضرات القصيرة فى مناسبات منوعة . فلن يعمل الجندى فى أى يوم من أيام حياته عن تقدير التراث الوطنى الذى كسبه رجال الوطن بأعظم التضحيات . فنجعل جنودنا لاينسون على مم الأيام ذكريات آبائهم وأجدادهم الذين استشهدوا لأجل الوطن . وتجعلهم أيضا يفكرون صامتين فى مجد الوطن وعظمته .

لقد شاهد وادى النبل مئات الوقائع الحربية تجرى على ضفافه وفى الصحراء . وسالت دماء الآف المصرياء . وسالت دماء الآف المصريين واستطاعوا حماية البلاد أجيالا طويلة . وهسنده الوقائع تعطينا أمثلة شتى على ما اتصف به أجدادنا من استبسال نادر وحب للجد . وحينا يلتف الجنود حول العلم لاستماع حديث قائدم عنه تتجه ذا كرتهم الى تلك الأجيال السالفة . فيعرضون حوادثها فى رءوسهم وكذلك الحالمات عند ما يمرون أمام النصب التذكارية والتماثيل التاريخية تحرك فيهم تلك الذكريات والحوادث والاعمال المجيدة التي أدت الى اقامتها .



ضباط احد الآلايات يحلفون اليمين على أعلامهم (في عهد المغفورله محمد على باشا الكبير)

والشعب الذي ليست له ذكريات مجيدة لا يستحق الحياه .

إن الأعلام هى رمز لحرية الأم واستقلالها ، وعنوان مجدها وفخارها ؛ وقد بلغت الأعلام من التقديس منزلة ليس يعلو عليها غير منزلة العبادة ، و بلغت مر_ التكريم غاية هانت في سبيلها الأرواح ، وسالت على جوانها الدماء .

إرب في طيات السلم المقدس شرف وادى النيــل كاملا . فاذا نشر نشر معه مجد مصر منذ فحر التاريخ يوم مشت جنودها تحت بنودها من نصر الى نصر ... (١)



 (١) من خطاب معالى وزير الدفاع الوطنى اللسواء عمد صالح حرب باشا لطابة الكلية الحريب في وم الحفلة التجريبية تتسليم هم الكلية يوم ١٨ مارس سنة ١٩٤٠

العـــلم المصرى

في بطون التاريخ

للعلم تاريخ قديم مثل تاريخ الانسان . استخدمه الانسان منذ القدم ليميز به نفسه عن أخيـــه فمنذ تكوين العالم كمان الرجال قريجي الشبه من بعضهم . ولم تكن تلك الخرقة الضئيلة التي أسدلها الواحد منهم حول عورته كافية للتمييز بينــــه و بين أفراد الأسرة والقبيلة .

كان هذا التميز تدعو اليه الضرورة لا سميا في أحوال المسير الى ميادين القتال ولقد لمسنا هذه الصعو بة كما كان الضباط المصريون يقومون بتعليم الجنـــود في الوحدات السودانيــة وأقالم خط الاستواء . فكانت لا ترتم في رءوسهم صور أفراد الوحدة التي يقودونها الا بصعو بة و بعد وقت ومراف ، وذلك ناشئ عن تشابه أفراد الوحدة .

فكان التغلب على تلك الصعوبة أن لجأ الانسان الى حل له فضد المشكلة فاخذ يلون جسمه بصور الطيور وأشكال الحيوانات التي تعيزه لكى يعرف بها وانتقلت هذه الفكرة من الأفواد الى القبائل ، فاتخذت كل قبيلة طيرا أو السارة خاصة ركبتها فوق رعم من الحشب أو الغاب ثم تحولت الفكرة بالتدريج الى الجماعات المقاتلة ، فاتخذت صور الأسد والحصان والذب وابن آوى والتعيان الح... ... شارات لها ، وكانت الشارة التي تتخذها القبيلة ترسم على خيامها وأكواخها تميز عن بعدومن تلك الشارات وصلت الينا الأعلام والبيارق في استخدامها الحديث قطور استعالها وتبدلت أشكالها ، و يمكننا تلخيص أدوار تطور الأعلام المثنابهة الى خمسة أدوار :

- ١ شارات القبائل .
- ٢ -- الرموز والبيارق الوطنية .
- الرايات الشخصية ورايات الفرسان فى القرون الوسطى و بيوتات الأمراء .
 - ځام الدول .
 - أعلام الوحدات العسكرية والأسلحة المختلفة .

مصر القديمــة

ظهر العسلم أولا فى وادى النبل ثم انتشر بعدئد عند جميع الشعوب القديمة الذين عاصروا المصرين – وقـد قال المؤرخ "ديودور" الصقل أن قدماء المصريين كانوا أول شعوب العالم الذي استعملوا الأعلام

ولما كانت القبائل المصرية القديمة فى بدء نشأتها يتغلب عليها جيرانها ، فكر رؤساؤها فى أن يضعوا فى مقدمة جيوشهم أعلاما عليها رسسوم بعض الطيور وأنواع الحيوان و بانتصار تلك القبائل على أعدائهم اعتبروا أن الطيور المثبتة فى أسنة رماحهم حماة لمم ورموزا لمعبوداتهم المحلية ، فقسد كان لكل اظيم معبود خاص كالمعبل أييس رمن المعبود بتاح ، وابن آوى رمن المعبود أنو بيس والحية والباشق الخ... ... وكانوا يعظمون هسذه الحيوانات فمتعوا ذبحها وقدسوها ، ولم تكن فقسط الرموز عندهم على أشكال العيوانات ، بل كانت أيضا على أشكال آلات القتال والنباتات بكريد النفل والأسهم المتصالبة وزهر البردى والنياوفر ، أو تحمل اسم ملك أو سفينة مقدسة .

وكان لكل كتيبة ولكل سرية عامما خاصا يرمز لمنى أو لفكرة دينية . وكان الحنود اما أن يتقدموا العلم أو يتقدمهم العلم . وكانت الحنود تنظر الى تلك الأعلام باحترام وخضوع وقال الالمورد" أن الأعلام كانت تركب على رمح أو عود من خشب الزان مجمله ضابط يسين فى مقدمة الوحدة العسكرية . وكان هذا العلم فى الحقيقة بتنابة قائد للجنود ، فهو الذي يحركهم وهو الذي يشجعهم الوحدة العسكرية . وقات المال العلم أشرف وأهم المناصب التي يصبو اليها كل جندى فى الجيش المصرى القسديم . فكان ينتخب لحمله ضابط له شخصية نبيلة ومكانة سامية وكان يميز عن زملائه بعلامة يضعها حول رقبته وتمند قليلا الى صدره وتتكون من أسسدين وشارتين صغيرتين تمثلان فى الغالب ذبابتين والى جانب أعلام الوحدات السكرية كانت هنالك الأعلام الملكية التي يحملها رجال البلاط المقربون الى فرعون مصر ، وكان معظم حامليها من الأمراء وأبناء الأشراف الذين يؤلفون السواد الأعظم من حاشية الملك أو هيئة أركان حربه وكانت رتبهم فى الغالب قسوادا عظاء مراكرهم أثناء احتفالات النصر أو التتو يج أو الخفلات الرسمية على مقربة من الملك .

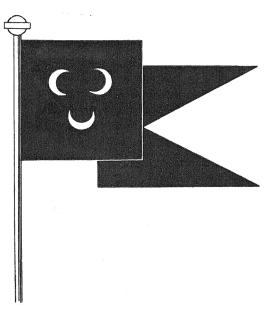
وقد اتخذت الدول القديمة أيضا أعلاما لهم ، فاتخذ الأشوريون النسر علما لهم وهـــو رمن لمعبودهم آشور ثم اتخذوا النور والأسد والهلال وقرص الشمس (١١)

كذلك استخدم اليونانيون القدماء صور الحيوانات أو الطيور التي كانت لهـــا صلة بمدنهــــم وولاياتهم فاتخذ الأثينيون البومة ــــ وهي طير ''منيزفا" المقدس واتخذت طيبة أبا الهول .

وقد مجد الرومان أعلامهم واحترموها وقد كان النسر المجنح علمهم الشهير في أزهى عصورهم الناريخية وكانت تحل أعلامهم شعار رومه الذي يتمثل في الحروف الأربعة S.P.Q.R.



⁽١) واجع مجلة الجيش المصرى — مقال جيوش مصر الفرعونية للؤلف — العدد الرابع ص ٤١ ٥ ــ ٣٥ ٥



علم السلطان مراد (الاخضر)

العلم قبسل الإسلام وبعده

كان لكل قبيلة عربية فى الجاهلية لواؤها الذى يتميز عن غيره بلوله وأحيانا بشكله. وكان يربط فى طوف الرخ و يحمله سيد القبيلة أو أحد المقدمين فيها . وكان للنبي " صلعم " راية من الصوف الأسود اسمها المقاب عقد فى موقعة خير وكانت له رايات أخرى بيضاء (١)

وكانت أعلام الأمويين بيضاء والعلويين خضراء والعباسيين سوداء ولم تستخدم الأعلام في القتال فحسب بل كان له لمأن خطير في الاحتفالات الدينية . وكان القوم ينسجون عليها الشهادتين و بعض الآيات القرآنية أو العبارات الدينية كما اعتادوا أن يضعوا علمين على جانبي المنبر في صلاة الجمة . وكان من التقاليد المتبعة في تتوييج الخلفاء في بعض الأحيان أن يؤتى بلواء يعقده الخليفة بيده ثم يتسلم خاتم الخلافة (٢)

العلم الإسلامي في مصر

ولما فتح الله لعمرو بن العاص الديار المصرية خفقت الراية الأرجوانية من مصب النيل حنى إعالى السودان . و بتقلد الأمو بين الحكم فى دمشق رفعت الراية البيضاء طيلة حكمهم (٨١٣٦-١٣٣هـ)

وتلاه حكم بنى العباس فى مصر فحفق العلم الأسود ــ شعار الدولة العباسية على الديار وقد اتخذ المأمون لعلمه اللون الأخضر ثم عاد الى الاورى الأسود وظل هـــذا العلم خافقا فى عهد الدولتين المستقلتين الطولونية والأخشيدية . لأن مصر يقيت تابعة لبغداد فى شعارها .

⁽۱) الدكتور زكى مجد محسن --- كنوز الفاطميين — ص ٥٠

⁽٢) تجارب الأمم العسكرية - جه ص٥٣ه٤ - ١٥٤

غير أن الدولة الفاطمية قطعت هذه العلاقة ونادت بالخلافة في مصر والمُحَذََّّت اللون الأخضر شعاراً رسمياً لهما .

وقد ذكر المقريزى أن الفاطميين كان لهم علمان دون لواءى الحمد . وهما رمحان برأسيهما هلالان مر... ذهب . وفى كل واحد منهما سبع من ديباج أحمر وأصفر وفى فه طارة مستديرة يدخل فيها الرمح فينفخان . فيظهر شكلهما وكان يحملهما فارسان من الحوس الخاص و يسيران أمام الرامات في المواكب .

خزانة البنــود

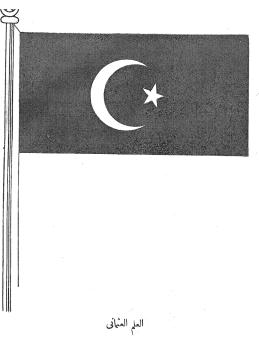
وفى عام ٤٦١ هـ احترقت هذه الدار . ولكن أنقذ بعض محتو ياتها وفى جملتها لواءى الحمد . وتحولت الخزانة إلى سجين .

وقد وصف لواء الحمد في كتاب صبح الأعشى عند وصف الأعلام والآلات الملكية المختصة ما لخلفاء الفاطمين .

ولما مات العاضد وأسس صلاح الدين الأبوبي (٢٧٥ هـ – ١١٧١ م) الدولة الأبو بيــة اعترف بالخليفة العباسي . وعاد اللون الأسود شعاراً لدولته .

ثم استمر هذا اللون شعارا للدولة المصريه ولأعلام مصر فى دولتي الماليك البحرية والشراكسة





العلم العثماني في مصر

ولما فتح العثمانيون مصر بقيادة السلطان سليم الأول فى عام (٩٢٢ هـ ١٥١٧ م) نزع العلم العباسى وأقام مكانه العلم العثماني(١) وكارف فى قام أبيض اللون ثم أصبح أخضر اللون ف وفى أيام السلطان عجد الفاتح أصبح العلم العثماني أحمر اللون وهوالعلم الذي علا رؤوس الجيسوش العثمانيسة فى معركة مرج دابق ف

ومنذ فتح الدثمانيون مصر احتفظت بالعلم الدثمانى كسائر ولاياتهم على شكله المعروف أحمراللون ذا هلال ونجم أبيضبن فى وسطه . وفى عهد ولاية المغفور له مجد على باشا استبيق لون العلم على ماهو علية ولكن جعلت لنجمته خمسة أطراف بدلا من ستة التى يميز بها العلم العثمانى .

وفى عهد المغفور له الحديو اسماعيل حدث فى العسلم تمييز الشارة الخاصة بالأمير بهلال وثلاثة أنجم والعلم الخاص به بثلاثة اهلة وثلاثة أنجم . و بق علم الامارة المصرية على ما كانب عليسه كعلم الدولة .

الهــــلال والنجم

يرى البعض أن الهلال يرمن الى الاسلام كما أن الصليب يرمن الى المسيحية ، ونعتقد أن لا أساس لهذا الزعم ، وليس ثمة تنافريين الهلال والصليب فقد كانت الكنيسة الروسية تراوج بينهما .

⁽١) في مبدأ دولة آل عيان أتحف الدسم الأبيض ثم غير بالأخضر ثم بالأحمر ٠ ملم يكن من لون أحمر واحد بل وضعت في وسطه دائرة خضرا. بيضية الشكل بها ثلاثة أهلة ٠ وكان هذا هو الحم السلطاني ٠ وقد ذكر المرسوم أحمد باشا تيمور في رسالة له عن تاريخ الدسم المسائل أن العم العياني وقت الاستيلاء على القسطاعلينية كان أخضر اللون مطر ذا مجر ير وكان للمنابين أعلام أخرى دون العم السلطاني خصوا بها الوزراء وفرق الجند الخانفة بكنور المدفية والفرسان والمتعلومين

لا يعلم بالتحقيق تاريخ اتخاذ الهلال والنجم على العــلم النركى وسبب تصو يره عليه وقـــد ذكر المرحوم أحمد باشا تيمور فى رسالته العلم العثمانى عدة آراء للخصها فيما يأتى :

الرأى الأول :

قال أن الهلال مقيبس من الروم بعد فتح المثانيين للقسطنطينية عام ١٤٥٣ م لأنه كان شعار مملكتم الروم الشرقية وكان سبب مملكتهم الشرقية ودكان استباله فديما عبد البيزنطيين قبل تكوين مملكة الروم الشرقية وكان سبب اتخاذهم له أن فيليب المسكدوني والد الاسكندر حاصر بيزنطيه (القسطنطينية) في ليسلة حالكة . ولما أقترب منها ظهرالهلال في الأفق وقت السحر وقيل بل ظهر القمر من وراء سحابه و بدا طوفاه كالهلال فكشف لأهلها مواقع المحاصر بن فدفعوهم عنها وتيمنوا به فجعلوه شعارهم وصوروه على أبذيتهم وقدوهم ثم لما جعلت هذه المدينة قاعدة للمكة الشرقية بيق هذا الشعار لهذه المملكة الى أن فتحها الشأنيون ورأوه مصورا في كل مكان فراقت لهم صورته واتخذوه شعارا لهم وصوروه على أعلامهم.

الرأى الثانى :

كان الهلال معروفا عند المثانيين من منشأ دولتهم كما عرف عند السلجوقيين بل كان قبلهم عند الأولى من شعارا لدولته وروى عند القرس ولا سيا في عصرالشاه خسرو فقد نقش صورته على نقوده وأتحذه شعارا لدولته وروى وحواصف افندى في تاريخه أن بعض الخلفاء السباسيين كانوا يضعون هلالا من النحاس المذهب على رأس علمهم الأسود فلما تغلب السلاطين عليهم وتحكوا فيهم استنكفوا من استهال علمهم فأحدثوا لأعلامهم شارات أخرى غير الهلال

النجم

وضع النجم على العلم المثماني مضافا الى الهلال ليس بقديم و يرى أنه كان فى زمن السلطار ...
سليم الثالث المتولى فى سنة ١٢٠٣ الى سنة ١٣٢٦ لما أدخل النظام الجديد على الجندية وقد ذكرت
بعض كتب التواريخ التركية أن النجم لم يصور على العلمالا فى زمن السلطان عبد المجيد بن محمود المتولى
سنة ١٣٥٥ - ١٣٧٥ و يحتمل أن يكون سليم الثالث أول من اتخذه شعارا له الم أن قتل فلما أحدث
السلطان عبد المجيد التنظيات الخديريه وأراد تغيير العدلم عاد اليده ماكان أحدثه فيه السلطان سليم
فنسب اله احداثه .

⁽١) من مقالى نشر بجريدة الأهرام بعنوان اون الراية المصرية ومعنى رمن الهلال بتوقيع منصور جاب الله •

واذا رجعنا الى الآثار القديمة وجدنا الهلال والنجمة رمزين\لآلهة والحكام عند الأمم الشرقية منذ القــدم واقد وجد الهلال فى اسم أحمس أى ابن القمر وهو أول ملوك الأسرة الشـامنة عشرة (١٩٠٠ ق ٠ م) •

العملم المصري

وللنجمة والهلال أهمية تاريخية جديرة بالاعتبار فقد استعملتا (أى الهلال والنجمة) كرمو ز للاَّ لهة والحكام عند الأم الشرقية منذ القدم .

والنجمة ذات الخمسة أطراف كانت معروفة كرمن للاكمة تتر (Neter) ولقد وجد الهلال أيضا على الأحجار المتآخمة لحدود بابل وكذلك على اللوحات التاريخية الآشورية الكبيرة .

ومن الثابت أنه كان يعزى اليه قوات خارقة للطبيعة .

وقد أثبت سعادة يعقوب أرتين باشا وكان أكبر حجة فى دراسة الشارات والرموز الشرقية وجود شكل الهلال على قود الملك فراتا (Phraata) أحد ملوك أرساكيداى (Arsacidae) الذي حكم حوالى سنة ٣٧ ق. م كرمن لإقتران فينوس (Venus) بالقمر كما أوضح ارتين باشا أن النجمة فى علم التنجيم (١٠ تشير الى الطبية والسعادة والحفل الحسن كما أن الهلال يرمن الى الحياة الجميلة وقد انتشرت هذه الرموز من غرب أسيا الى بلاد اليونان وغيرها من البلاد الأوربية ــ واننا نجد قبل سنة ٢٩٧ ما القواد المسلمين الذين حاربوا فى فارس قد اتخذوا الهلال رمن الحياية الجديدة والدين الجديد كما أنهم زينوا النقود التي صكوها بالهلال والنجمة ذات السنة أو الثمانية الأطراف ثم وحلوا يلنهما أخيرا .

وفى نهاية القرن الثالث عشر منح السلطان علاه الدين كوكباد الثانى (Kokabad) عثمان الذي عرف فيا بعد بمؤسس الدولة الدئائية الكبرى اقليم قره حصار كما سمح له بلقب سلطان وأذن له باستجال علم أحمر في وسطه هلال أبيض ولكن لم يستطم ارتين باشا الحرم بتاريخ اضافة النجمة الى العلم الذي أصبح العلم الوطني للترك ولكن من المؤكد أن الأتراك (۱۳ أفتيسوا النجمة والحلال من النقود الخاصة بالأمراء السلاجقة ولو أرب هذين الرمزين المتحدين لم يكن شائعا استعالها عند العثانيين حتى بهاية القرن الثان عشر.

⁽۱) Astrology (۱) هذا رأى سعادة العالم يعقوب أرتين باشا •

وفي الحقيقة لم يستعمل العسلم الامبراطورى المثمانى الخاص بقواد الجيش والبحرية الذي محمل فوقه الهذي المثانى الخاص الشهيد عنها المثالث الشهيد حتى حكم سلم النالث سنة ١٨٥٨ م ــ وقد استيق المغفور له مجد على باشا العلم الشافى ولكن جعل للنجمة خمسة أطراف ــ وفي سنة ١٨٧٨ أو بعدها حلت النجمة ذات الخمسة الأطراف محل النجمة ذات المستة الأطراف على العلم العثماني واستمرت حتى الوقت الحاضر .

المغفور له مجد على باشا

وفى أواخر عام ١٨٢٢ جرى بجث فى أمر أعلام الآلايات النظـامية التى تألف منها الجيش المصرى الجديد . فصنع منها نماذج متنوعة ثم رفعت هذه النماذج الى المغفور له عهد على باشا ليبت فى أمرها فاقو ما ناتى :

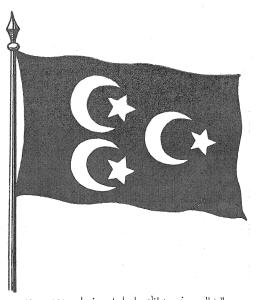
- ١ بأن تكون جميعها من الحرير الأبيض .
 - ٢ أن تطرز العبارات علما بالقصب.
- ٣ _ أن تكون أطرافها أيضا من القصب .
 - ع ــ أن تكون ذرواتها من الفضة .

وكانت العبارات المطرزة من آيات القرآن الكريم مقرونة دائما برقم الآلاى .

المغفور له الخديو اسماعيل

ولما تولى الخديو اسماعيل العرش في عام ١٨٦٧ جعل العلم المصرى بشلائة أهلة وثلاثة نجوم. كل منها ذات خمسة أطراف , وترمن الأهلة الثلاثة لمصر والنوبة والسودان , ومنذ أعاد الجيش المصرى فتح السودان ١٨٩٨ رقمت على أعلام الكتائب اسماء المعارك الدامية التي انتصرت فيها . ومن هذه المعارك , فركه والجميزه والعطيرة والخرطوم الخر .





العلم المصرى فى عهد الحديو اسماعيل و بين عامى ١٩١٤—١٩٢٢

فى عهد المغفور له الملك فؤاد الاول

وفى طليعة أيام الأعلام العسكرية التي نذكرها يوم ٢٩ ينايرسنة ١٩١٨ نفى ذلك اليوم احتفل احتفالا عظيما بتسليم العلم الفاخر الى الحرس السلطانى .

فى ذلك اليوم أقبل حضرة صاحب العظمة السلطان فؤاد تحف به الحاشية العسكرية فاديت التحية . ثم حلف اليمين لعظمته حضرات ضباط الحرس بقيادة قائده العام الفائم مقام حسن بك توفيق مدر .

و لما قدم عظمة السلطان العلم بيده الكريمة الى قائد الحرس العام خاطب رجاله بخطاب بليخ اء فيه .

" هذا الدلم المقدس هو الرمز، الى عزة العرش وسلامة الأمة الى كرامةمصر وشرف الوطن فهو وديسى لديكم . فاحفظوه ولتفده الأموال والأرواح . وليكن راية التقدم وآية الافتخار . "

وفى عام ١٩٢٧ لمسا تحول نظام الدوله المصرية من سلطنة الى مملكة. جعل لون العلم المصرى أخضر رمزا اتربة البلاد . واشتملت رقعته على ثلاثة نجوم وهلال واحد . وصدر قانون خاص بالعلم الأهلى هذا نصه :

نحن ملك مصر

بما أنه أصبح من الضرورى خصوصا من وجهة العلاقات الدولية أن يقرر قانونا شكل العلم الأهار الذى هو رمز استقلال البلاد

و بناء على ما عرضه علينا مجلس الوزراء رسمنا بمــا هو آت :

المادة الأولى

السلم الأهل أخضر اللون (أخضر مر في فوكر رقم 1) وبه هلال وثلاث نجوم بيضاء وهو مطابق للنموذج الملحق بهذا القانور في وللبيانات الواردة فيا خلا ما نص عليمه من وجوه التعديل في المواد الآتية :

المادة الثانية

يحدد وزيرالحربية بقرار يصدر منه شكل علم الحيش .

وتقرر اللوائح العسكرية الوحدات التي يكون لها علم وما يجب أداؤه للعلم من التعظيم وواجبات حامل العلم .

المادة الثالثة

العلم الأهلى هو أيضا علم البحرية الملكية وعلم البحرية التجارية .

المادة الرابعة

يقرر وزير البحرية شكل علم البحرية وشكل الأعلام الخاصة التي يجوز قصر استعالها على السلطات البحرية أو على رؤساء البعثات السياسية أثناء سفرهم بالبحر .

وتبن اللوائح الخاصة بالبحرية شروط استعال هذه الأعلام الحاصة ومايجب أداؤه لها من التعظيم

كل من حمل أو عرض في المحال أو الاجتماعات العامة أو وزع أو عرض للبيع أعلاما أو شارات مهيجة أو من شأنها اقلاق الأمن العام أو رمزا أو شعارا كذلك يعاقب بالحبس مدة لا تتحاوز ثلاثة أشهر أو بغرامة لا تزيد على عشرين جنبها مصريا وذلك مع عدم الاخلال بما يكون قد نص عليه قانون العقوبات من عقوبة أشد . المادة السادسة

كل مر. أسقط أو أعدم أو أهان بأية طريقة كانت علم مصر الأهلى أو أى شعار آخر للدولة المصرية كراهية أو احتقار السلطة الحكومية وكان ذلك علنا أو في محل عام أو في محل مفتوح للجمهور يعاقب بالحبس لمدة لا تتحاوز ستة أشهر أو بغرامة لا تتحاوز خمسين جنها مصريا .

المادة السامة

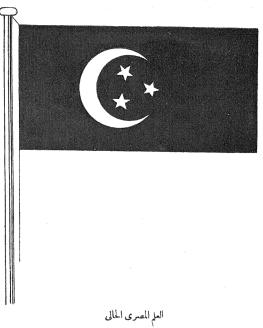
يعاقب بالعقو بات المبينة بالمادة السادسة كل من أسقط أو أعدم أو أهان بأمة طريقة كانت علم احدى الدول الأجنبية أو أي شعار لها كراهية أو احتقارا لتلك الدولة وكان ذلك بالشهروط المنصوص علما في تلك المادة .

المادة الثامنة

على وزرائنا كل فيما يخصه تنفيذ هــــذا القانون الذي يبدأ العمل به مر.__ تاريخ نشره في الحريدة الرسمية .

بأمر حضرة صاحب الحلالة رئيس مجلس الوزراء





ملحق بالقانون رقم لسنة ١٩٢٣ الحاص بالعلم الأهلى

نموذج العلم الأهلى (المسادة الأولى من القانون) بيانات خاصة :

- (١) عرض العلم يعادل ثلثي طوله
- (ب) تكون مراكز النجوم ذات الخمس الشعب مثلثا متساوى الأضلاع كل ضلع يعادل سبع طول العلم .
- (ج) الخلط الموصل بين مركزى النجمتين القريتين من عود العلم يبعد عن العود بمسافة تعدل ثاثى عرض العلم .
 - (د) قطر النجوم يعادل ثمن عرض العلم
 - (ه) يقع مركز الهلال على خط مركزى النجمتين القريبتين من عود العلم
 - (و) نصف القطر الخارجي الهلال يعادل ربع عرض العلم
 - (ز) عرض الهلال في وسطه يعادل ثلاثة أر باع قطر النجوم .



جلالة الملك فاروق الأول

يهدى العملم إلى الكليمة الحربية الملكية

كان يوم 11 أبريل ١٩٤٠ من أيام القاهرة التى شهدت فيه حفلا رائعا لم تشهد له مثيلا منذ سنوات ، فقد انبعث فى ميدارے عامدين روح حماســة عالية أعادت الى الأذهان صورا من مجد مصر العسكرى القديم .

كان اليوم المذكور موعد تفضل صاحب الجلالة الملك فاروق الأول قائد الجيش الأعلى بتقديم العلم المهدى من جلالته الى الكلية الحربية الملكية فى حفل عسكرى مجيد .

فى الصباح المبكر أقبلت قوات الكلية على ميدات عابدين يقودها صاحب السمادة اللواء مصطفى صادق باشا مدير الكلية واصطفت فى مواجهة المنصة الملكية ، وأعقبت هذه القوات كثيبتان من سلاح الفرس الملكى وأخرى من موسيق فرسان الحرس الملكى وأخرى من موسيق سلاح الفرسان الملكى وخلف صفوف الكلية تجمت فرق الموسيقات المشاة فكؤنت هذه القوات ثلاثة أصلاع فى مربع يكله الضلع الجنوبية السحاحة حيث أقيمت ثلاث منصات الوسطى المنصة الملكية واليمنى خاصة بسمو الأمراء والنبلاء والوزراء والشيوخ والنواب ورجال السيامى والعلماء وغيرهم من الوجهاء والعظاء ، واليسرى لضباط الحيش المصرى وجبش وكار موظفى الدولة الحليفة .

تشريف القائد الأعلى

وفى السياعة العاشرة صباحا شرف حضرة صاحب الجلالة الملك ساحة عابدين راكبا سيارة خضراء مكشوفة والى يساره اللواء عمر فتحى باشاكير الياوران وأمامه اللواء ابراهيم عطا الله باشا، وكان جلالته يرتدى بدلة المشير العسكرية الصيفية تلاكلاً على صدرها الأوسمة ، وما أرب اجتلى المدعوون طلعة الملك المحبوب حتى وقفوا اجلالا فحياهم ببده الكريمة ، وتعالت الهنافات بحياته من المدعوين وجاهر المنفرجين .

ونزل جلالته مر السيارة فتقدم اللواء مصطفى صادق باشا قائد الكلية الحربية الملكية وحيا جلالته وأبلغه تمسام الفوة الموجودة بطابور العرض ، ثم عرفت الموسيق النشيد الملكي وعاد جلالته فركب السيارة وتفقد صفوف طلبة الكلية وموسيقات الفرسان والمشاة ، ثم عاد الى المنصة الملكية حيث رفع العلم الملكي ، فاستقبله أمامها صاحب السمو الملكي الأمبر يجد على ولى المهد وصاحب المقام الرفيع على ماهر باشا رئيس مجلس الوزراء وصاحب المعالى الاواء صالح حرب باشا و زير الدفاع الوطنى ، وجلس جلالته على مقعده بالمنصة وعن يمينه سمو ولى المهد وعن يساره رفعة ماهر باشا والاواء صالح حرب باشا وزير الدفاع الوطنى ، ووقف فى الخلف كبار ضباط السراى واللواء حسن حسنى الزيدى باشا رئيس هيئة أركان حرب الجيش بالنيابة واللواء حسن عبد الوهاب باشا مدير سلاح الطيران الملكى

و بعد ذلك جرى عرض عسكرى لموسيقات الفرسان على خيول بيضاء يتقدمها ضارب الطبل فعزفت الموسيقى مقطوعة موسيقية ثم عرضت فرقة موسيقية أخرى من فرسان الحرس وكان يقف جلالته عند مرور رجال الموسيق بجانب المنصة لتحية أعلامهم .

ثم تقدمت الى الميدان من خلف الصفوف موسيق القرب تعزف بأنغامها وسارت بتشكيلات شى فى حركات منتظمة ثم وضع رجالها الطبول بعضها فوق بعض على شكل هرم يسند اليها العلم المهدى من جلالة الملك . ثم انسحبوا الى مكانهم خلف الصفوف .

تقدمت بعد ذلك موسيق الحرس المشاة وقد حمل رجالها العلم ملفوفا داخل كيس من إلجالد الأصفر وتقدمت الى "منصة الطبول" واسندت العلم اليها ، وألف طلبة الكلية الحربية وعددهم يربو على ست مئة طالب مربعا مفتوحا حول الطبول وكذلك فعل ضباط الكلية ثم نزل جلالة الملك من على المنصدة وتوجه يحف بجلالته وزير الدفاع وكبار الضباط الى منصة الطبول حيث تناول العلم بيده الكرعة وسلمه " لحامل العلم " الملازم الأول حسين محفوظ افنسدى ندا من ضباط الكلية فتسلمه راكما وأقسم الضباط يمين العلم وكانوا يرددون بصوت مسموع ما يتلوه علمه الأساد عبدالته عفيني بكامام جلالة الملك ،

ثم وجه حضرة صاحب الجلالة الملك الكلام الى اللواء مصطفى صادق باشا وقال " مبروك يامصطفى باشا أنا مبسوط جدا من كل ما رأيته فى الطابور بلغ جميع الضباط والطلبة عامة ممنو نيتى من حسن النظام والنشاط وأتعشم أن أهشكم دائما بمثل هذا النجاح العظيم

فرد على جلالته بما يأتى :

مولاى يا صاحب الجلالة وقائدى الأعلى المفدى ـــ أن هذا اليوم الذى تفضلتم جلالتكم باهداء العلم للكلية الحربية الملكية لهو عيـــد من أسعد الأعياد العسكية وسوف تبيق ذكراه مدى الدهـر أحسن مشجع للتفائى فى خدمة الوطن المفــدى والتضجية فى سبيل الدفاع عرــــ مصر وعرش صاحب الجلالة القائد الأعلى مايكنا المعظم فاروق الأول نصره الله .

ثم عاد جلالته الى مقعده بالمنصة .

وأنشد طلبة الكلية في حماسة نشيد العلم وهو من تأليف الأستاذ عبدالله عفيفي بك ومن تلحين حضرة الملازم الأول عبد الحميد عبد الرحمن

نشيـــد العلم

ارفعوا الهام وحيوا العلما صاعدا يختسال في أفق السها يأمسار المجسد في أرض الحمى أننى أفديسك روحا ودمسا مجسدوه في علاه وافتصدوه بالحيساه واهتفوا الى الدسلا الى الأمام في هسداه

* *

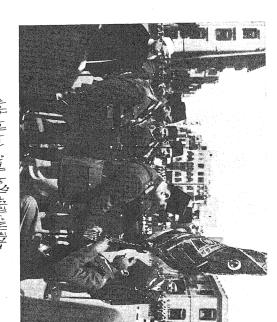
ارتفع لا تخش احداث الزمار أنت من دنياك في أسمى مكان قوق تحسك في الحرب العوان قوة كالمنار إن جد الطمان محسدوه في علاه وافتصوه بالحساه واهتفوا الى العام في هداه

* *

ارتفع فــوق البرايا لاتهر داك عهدى من دمى لا من فى النب أبت فى ساحة المجد فكن فوق صرح قائم مر أعظمى مسدوه فى علاه وافتــدوه بالحيــاه واهتفوا الى العــلا الى الأمام فى هـــداه

*

قائدى الأعلى تقدم بالعلم يجتمع حولك نسسل الفاتمين أمة سادت على الدهر الأمم وعلينا أدب نسسود العالمين مجمدوه في علاه وافتصدوه بالحساه واهتفوا الى العسلا الى الأمام في هسداه



جلالة الملك القائد الأعلى للحيش يسم العا لحامله وخلف جلالته معالى وزير الدفاع الوطنى اللواء محمد صالح حرب باشا

تقدمت موسيق القرب بنظام بديع وهى تعزف أثناء سيرها الى مكان الطبول فحملها رجالها وعادوا الى موقفهم خلف الصفوف . ونادى بعد ذلك اللواء مصطفى صادق باشا ^{در} سلام العلم " فعزفت الموسيق هذا السلام وحياء طلبة الكلية وضباطها و وقف الجميع اجلالا له .

و بعد ذلك ركب جلالته سيارته عائدا الى سراى عابدين العــامرة فوقف الجميع اجلالا وتعالى الهناف محياة جلالة الملك المحبوب و بق المدعوون فى أما كنهم الى أن مر الطلبة فى هيئة قول ثلاثات أمام المنصة الملكية فى طريقهم الى ميدان الراهيم باشا ثم الى ميــدان محطة مصر والموسيقات وخلفهم سيارة الحدمات الطبية فى طريقهم الى الكلية .

وصف العلم

أما العسلم فمرين الحرير الأخضر الموشى بالقصب وكتب فيه "فاروق الأول " و" الكلية الحربية الملكية "وقدصنع هذا العلم فى ورش سلاح الأسلحة والمهمات الملكى بالقلمة ومصاحة الكسوة الشريفة .

العلم المصرى في عام ١٩٤٠

لم يتعرض التشريع المصرى لتنظيم وفع العلم الوطنى والاعلام الأجنبية في البلاد من قبل. وكان استهال هذه الأعلام غير خاضع لنظام معين ولا لقواعد ثابتة وعلى أثر الغساء الاستيازات الاجنبية شـــوت وزارة الخارجية بالحاجة الى تنظيم استهال هذه الأعلام في مصر . فدرست النظم المتبعة في مختلف البلاد الأجنبية . وانتهت الى وضع القانون الآتى :

مادة ١ – يرفع السلم الوطنى على جميع مبانى الحكومة · وما فى حكمها فى أيام الجمعة وأيام الأعياد الرسمية والمناسبات المبينة فى الجدول المرفق بهذا القانون .

و بجوز تعديل الحدول المذكور بقرار يصدره وزيرالداخلية بعد موافقة مجلس الوزراء ٠

و يجوز لوزير الداخلية أيضا أن يأمر بمناسبة ظروف استثنائية خاصة برفع العلم الوطنى على مبانى الحكومة . فى غيرالأيام المشار العها فى الفقرة الأولى .

وفيها عدا القواعد الخاصة التي تضعها و زارة الدفاع الوطنى للبانى الحربية ، يرفع العلم الوطنى يوميا على مبانى مراكز الحدود والجمارك .

مادة 7 — يرفع العلم الوطنى على الأبنية الخاصة ، بمناسبة الاعياد والاحتفالات العامة أو الخاصة يحظر رفع العلم الوطنى بصفة مستمرة أو استعاله كعلامة تجارية أو بقصد الاعلان . ويحظر أيضا رفع اعلام باهتة اللون أو فى حالة سيئة .

مادة ٣ — مع مراعاة تطبيق قواعد القانون الدولى في هذا الشأن و بوجه خاص فيما يتعلق بالمختلين السياسيين والقنصليين والقوات الحربية والسفن الحربية الأجنبية لايجوز رفع اعلام الدول الأجنبية الافى الايام المشار اليها فى المادة الأولى وفى أيام الأعياد الوطنية للدولة الأجنبية و بمناسبة زيارة رئيس الدولة الاجنبية أوعضو من أعضاء حكومتها وكذلك بناء على ترخيص يمنحه و زيرالداخلية .

ولا يجوز بأى حال رفع العلم الاجنبي الا اذا كان مصحو با بالعلم الوطنى . ويجب أن يكون العلم الوطنى مساو يا للعلم الاجنبى فى القدر وأن يوضع فى مكان الشرف .

مادة ع _ يحظر استعال العلم الاجنبي في الطريق العام وفي المواكب وفي المظاهرات الا بعد الحصول على ترخيص سابق بذلك من وزارة الداخلية .

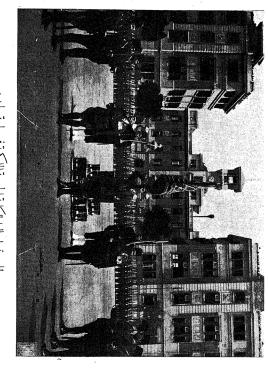
ومع مراعاة تطبيق قواعد القانون الدولى المشار اليها في المـــادة السابقة .

يحظر رفع العلم الأجنبي على سيارة تسير في الطريق العـــام .

مادة ه ــ يحظر بغير ترخيص سابق من و زير الداخلية وضع عامود لرفيم الأعلام غير مثبت في المماني ذاتها .

مادة y ــ يحدد وزير الخارجية القواعد الخاصة باستعمال العلم الوطنى بالنسبة لهيئات التمثيل السياسي والقنصلي المصرى في الخارج .





طابور تسليم العلم الكاية الحربية الملكية في ساحة عابدين بقيادة اللواء مصطفى صادق بإشا

و يحدد وزير المواصلات القواعد الخاصة باستمال العلم الوطنى بالنسبة لسفن الملاحة التجارية واستمال العلم الوطنى والأعلام الأجنبية بالنسبة لسفن الملاحة الداخلية وكذلك فى الموانى والمياه الداخلة .

تحدد بقرار يصدره و زير الداخلية الأحكام الخاصة بشكل العلم الوطنى وحجمه و بغير ذلك من الخصائص و بكيفية رفعه والاشارة الى الحداد وكذلك بالشروط الخاصة لاستعاله غير ما نص عليه فى الفقرتين الدابقتين .

مادة v _ يعاقب بغرامة لا تزيد على حمسة جنبهات كل من رفع الدلم الوطنى أو علم دولة أجنبية نحالفا لأحكام المواد من r الى o من هــــذا القانون أو القرارات المنصوص عليها في المادة r

يعاقب بنفس العقو به كل من عرض للبيع أو باع أعلاماً وطنية لا تتفق مع الأوضاع المقررة فاذا ارتكب مخالفة أخرى فى خلال سنة كانت العقو بة المنصوص عليها فى الفقرتين السابقتين الحبس لمدة تتجاوز خمسة عشر يوما وغرامة لا تزيد على عشرة جنيهات أو احدى هاتين الدقو بتين. و يجوز لرجال البوليس ازال العلم أو الأعلام موضوع المخالفة فى الحال أو ضبطها .

مادة ٨ — على و زراء الداخلية والخارجية والمواصلات والمــــالية والدفاع الوطنى تنفيذ هذا القانون كل فيا يحصه و يعمل به من تاريخ نشره فى الجريدة الرسمية .

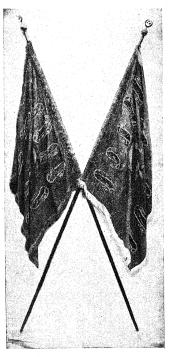
جدول الأعياد الرسمية

سفر المحمل الشريف ووقفة عبد الأضحى المبارك " أربعة أيام " وميلاد حضرة صاحب الجلالة الملك ورأس السنقلال وشم النسم الجلالة الملك ورأس السنقلال وشم النسم والمولد النبوى الشريف وارتفاء حضرة صاحب الجلالة الملك ووفاء النيسل السعيد "جبر البحر" ووقفة عبد الفطر" اتهاء صوم رمضان " وعبد الفطر المبارك " ثلاثة أيام " وعبد الجهاد الوطنى والاحتفال بالكسوة الشريفة .

المناسبات

عيد ميلاد حضرة صاحب الجلالة الملك وعيد ميلاد أبنــاء و بنات حضرة صاحب الجلالة الملك وافتتاح البرلــان .

- 11 -



بيق الكتبيتين السابعة والثامنة المشاه متعانقان وعليهما وقائعهما المجيدة في السؤدان

ملاحظة - جيم الصور الرمزية بهذا الكتاب من عمل الاستاذ حسين افندى رستم بالمتحف الحربي

